



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ 17.935.388/0001-15

LEI Nº 1.385, de 11 de abril de 2011.

“DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DO CENTRO INTEGRADO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO AO EDUCANDO DE CAREAÇU, E DA OUTRAS PROVIDÊNCIAS”

O Prefeito Municipal de Careacú/MG, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei .

Art. 1º. Fica criado o Centro Integrado de Atendimento Psicológico e Pedagógico ao Educando de Careacú – CIAPPEC – que terá por objetivo o atendimento específico para os estudantes da rede municipal, que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimento especializado.

Art. 2º. O órgão será vinculado à Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Art. 3º. O CIAPPEC será dirigido por profissional com formação em nível superior completo na área de Educação e seu quadro será formado por funcionários da estrutura e coordenação da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Art. 4º. As despesas decorrentes de aplicações da presente Lei correrão por conta de dotações orçamentárias próprias ou mediante a abertura de créditos adicionais.

Art. 5º. O CIAPPEC será regido pelo regimento interno.

Art. 6º. Revogadas as disposições em contrário, esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Careacú/MG, 11 de abril de 2011.

Prefeito Municipal
Engº Tovar dos Santos Barroso



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

ESTADO DE MINAS GERAIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE CAREAÇU

CIAPEEC

Centro Integrado de Atendimento Psicológico e Pedagógico ao Educando de Careacú

Órgão vinculado a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Careacú, criado pela Lei Municipal de nº _____, para oferecer atendimento específico aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimentos especializados.

Servidores:

- ➔ 01 (um) Diretor em nível Superior completo na área de educação (comissionado).
- ➔ 02 (dois) Psicólogos com carga horária de 20h ou 1 (um) de 40h.
- ➔ Psicopedagogos, Pedagogos e Professores da Rede Municipal que atuam como professores e pedagogos, prestarão serviços, também, como psicopedagogos.

Objetivos:

- Trabalhar em parceria com as escolas, oferecendo um olhar diferenciado ao aluno, para seu desempenho, potencialidades e dificuldades.
- Buscar através do contato com a família e com profissionais ligados a educação entender melhor o educando que apresenta dificuldades no processo de ensino e aprendizagem para com maior eficiência articular, redirecionar e sanar seus transtornos.
- Ser o interlocutor entre as partes, pais e escola, e através de encontros, relatórios e devolutivas, buscar a parceria e a participação de todos no movimento de intervenção.
- Favorecer e auxiliar os educandos que se sentem impedidos para o saber.
- Auxiliar os educandos com transtornos de aprendizagem.
- Reintegrar o sujeito da aprendizagem a uma vida escolar e social tranquila, bem como, a uma relação mais afetiva consigo e com o outro.
- Levar o educando ao reconhecimento de suas potencialidades.
- Auxiliar o educando no reconhecimento dos limites e como interagir diante deles.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

- Ajudar o educando na busca de alternativas para alcançar o saber.
- Resignificar conceitos que influenciam o educando no momento do aprender.

Nossos fundamentos se sustentam pela epistemologia genética e pelas reflexões acerca do homem, seus vínculos e desejos que o influenciam em suas modalidades de aprendizagem.

Nosso trabalho tem como objetivo garantir a aplicação do raciocínio na manipulação do conteúdo escolar e cultural de maneira que a criança se identifique e se aproprie da utilização dos conceitos aprendidos em qualquer circunstância ou relação.

O olhar dos profissionais do CIAPPEC será um constante desvendar dos conteúdos específicos, sem deixá-los de lado, buscando abstrair dos mesmos, conceitos implícitos, mecanismos operatórios e sobretudo a maneira como se dá a construção desse crescimento, assim como seus vínculos afetivos.

Durante todo o processo de acompanhamento os profissionais observarão:

1. Distúrbios de leitura e escrita;
2. A psicomotricidade;
3. Percepção e discriminação visual e auditiva;
4. Coordenação global, fina e manual;
5. A função simbólica dentro do desenvolvimento psicomotor;
6. Percepção espacial;
7. Orientação e relação espaço-temporal;
8. Aquisição e articulação de sons e palavras novas;
9. Elaboração e organização mental;
10. Atenção e concentração;
11. Raciocínio lógico;
12. Percepção pessoal e familiar;
13. Construção cognitiva;
14. Construção de vínculos: afetivos, sociais e escolares.

O Trabalho Psicopedagógico:

O diagnóstico psicopedagógico permite-nos um trabalho amplo que abrange desde a intervenção específica e individual, no que se refere aos alunos com transtornos, até a



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem. Para tanto nosso trabalho psicopedagógico será construído em cinco movimentos:

ESTADO DE MINAS GERAIS
CNPJ 17.935.388/0001-15

1 – Movimento Preventivo

Consiste em auxiliar professores, técnicos e profissionais da área diante de complexidades apresentadas no cotidiano, bem como, na busca da aplicabilidade de novas técnicas e conhecimentos com a intenção de eliminar os transtornos de aprendizagem.

2 – Movimento de Intervenção Escolar

Consiste em:

1. Avaliar o espaço físico e psíquico da aprendizagem quanto aos seus processos didático-metodológicos e a dinâmica institucional utilizada;
2. Observar: o material didático e sua utilização, as aulas, os professores, os alunos e as relações estabelecidas professor, aluno e escola;
3. Diagnosticar as rupturas e apresentar soluções contextualizadas à escola e seus objetivos.

3 – Movimento Psicomotor

Consiste em:

Atender crianças com transtornos motores e dificuldades na construção da imagem corporal.

O atendimento Psicomotor busca auxiliar o indivíduo na construção do simbólico no qual se posicionam o corpo e a motricidade do indivíduo.

Quando ocorre o fracasso da representação do próprio corpo é que o atendimento psicomotor se articula num processo que visa resgatar novamente o que está submerso a estrutura do sujeito.

4 - Movimento de Orientação Sistemática para Pais e Responsáveis

Consiste em:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

Atender os pais e responsáveis esclarecendo dúvidas, preparando e organizando procedimentos de maneira sistemática a fim de que a dinâmica familiar possa ser resignificada gradativamente com apoio, fundamentação teórica e supervisão constante.

5 – Movimento de Acompanhamento Individual

Consiste em:

Compreender o sujeito de maneira global, percebendo qual é a dimensão das suas relações: família, escola e sociedade. Como aprende, qual o transtorno de aprendizagem e qual a hipótese da fratura do aprender.

Esse movimento se dá diretamente com o sujeito num atendimento individualizado, buscando investigar, intervir e significar o que não vai bem com o sujeito, seja no âmbito da aprendizagem ou no âmbito social sempre numa perspectiva de resignificação dos conceitos.

O atendimento psicopedagógico e psicológico individualizado é composto de 02 (duas) etapas: **Avaliação e Intervenção**.

Avaliação

Na busca de um diagnóstico aplicamos testes e avaliações que nos darão subsídios e nos permitirão elaborar um parecer tanto para os pais como para os profissionais de Educação diretamente ligados ao educando.

A avaliação é composta por no mínimo, 05 (cinco) e no máximo 07 (sete) encontros semanais. Desses encontros, 02 (dois) são dedicados aos pais e/ou responsáveis, filhos, quando necessário ao educando.

No primeiro encontro faremos a entrevista com os pais e/ou responsáveis, bem como, com a criança. E no último encontro daremos a devolutiva tanto para os pais como para a criança, ou seja, estaremos devolvendo o resultado das avaliações e também do nosso parecer e indicações.

As escolas municipais deverão encaminhar um Relatório do Aluno ao CIAPPEC com o objetivo de criar parcerias no momento da construção do saber dos educandos em questão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

Avaliação Psicológica / Psicodiagnóstica
CNPJ 17.935.388/0001-15

A avaliação Psicológica/ Psicodiagnóstica é o conjunto de informações obtidas pelo psicólogo com ou sem a utilização de testes junto ao educando e/ou familiares para esclarecimento e compreensão, a mais completa e profunda possível de suas condições, é realizada para identificação de distúrbios emocionais, problemas de conduta, condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos.

Analisar a situação do aluno com dificuldades dentro dos limites da escola e da sala de aula, a fim de proporcionar orientações e instrumentos de trabalho aos pedagogos e professores, para que sejam capazes de modificar o conflito estabelecido.

Orientar pais e responsáveis para melhor conduzir as crianças na construção das modalidades de aprendizagem.

Avaliação Psicopedagógica / Diagnóstica

A avaliação Psicopedagógica é a investigação do processo de aprendizagem do indivíduo visando entender a origem da dificuldade e/ou distúrbio apresentado, inclui entrevista (s) inicial (is) com os pais ou responsáveis pelo educando, análise do material escolar, aplicação de diferentes modalidades de atividades e uso de testes para avaliação do desenvolvimento, áreas de competência e dificuldades apresentadas.

Durante a avaliação podem ser realizadas atividades matemáticas, provas de avaliação do nível de pensamento e outras funções cognitivas, leitura, escrita, desenhos e jogos.

A psicopedagogia está intimamente ligada ao processo de aprendizagem humana. Tem como concepção olhar para o indivíduo e destacar suas singularidades e potencialidades enquanto sujeito. Compreendendo que aquele que participa do processo de aprendizagem é composto por um corpo, que está além de suas funções biológicas, com disposições cognitivas e afetivas, bem como, inserido num contexto sócio-cultural que interfere diretamente na sua relação com o objeto e com o outro, portanto no processo de ensino-aprendizagem.

A área da Psicopedagogia vem oferecer subsídios que possibilitem uma leitura mais minuciosa dos processos cognitivos e dos mecanismos psicológicos que estão atrelados ao sintoma do comportamento que se faz visível na situação de aprendizagem.

Esta leitura dos processos de aprendizagem cria uma nova necessidade: a



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

intervenção psicopedagógica, pois é feita a leitura do que está por "traz" da cena apresentada na aprendizagem, é que se possibilita a construção e a sistematização de uma metodologia que visa o desenvolvimento global da criança, na sua relação com o mundo, integrando os aspectos cognitivos e afetivos.

Intervenção

Esse é o segundo momento do atendimento, posterior ao diagnóstico, em que passamos a desvendar e intervir junto ao sujeito da aprendizagem.

Os pais ou responsáveis e escolas terão uma devolutiva no trabalho que vem sendo desenvolvido, bem como, dos progressos e resultados.

Vale lembrar que o diagnóstico não é algo estanque, pelo contrário ele está submetido a dinâmica, atuação e desenvolvimento da criança.

PROJETO OFICINA

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos critérios e princípios, bem como a mesma direção em relação aos objetos que desejam atingir, é um trabalho de estimulação, espaço para desenvolvimento psicossocial, afetivo e cognitivo das crianças, utilizando atividades lúdicas e recreativas, para o estímulo à inteligência, criatividade, autonomia, sociabilidade e a integração entre pais e filhos. Visa especialmente dar suporte à aprendizagem e criação, é um pré-requisito para o apoio ao trabalho de Psicopedagogia.

OBJETIVO GERAL

Atender e acompanhar as crianças e suas famílias articulando este com as demais ações e avaliando individualmente o desenvolvimento das mesmas dentro e fora do projeto; criando um clima favorável entre pais e filhos para que se sintam estimulados a pensar, trocar idéias, brincar, jogar, relacionar, simular, imaginar e aprender.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ 17.935.388/0001-15

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Atender às necessidades e sanar dificuldades de aprendizagem dos alunos do CIAPPEC.
- Proporcionar suporte emocional, social, educacional e cognitivo necessário ao resgate da auto-estima, oferecendo cursos, palestras, gincanas e eventos sociais em que as crianças e seus pais encontrem formas de enfrentamento para superar as condições a que estão submetidas.
- Atingir a sensibilidade da criança através de uma linguagem simbólica, expandindo seus horizontes, enriquecendo-o com novas experiências e despertando nela uma curiosidade maior sobre a vida, as pessoas e o mundo que a cerca.