



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREACU

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ 17.935.388/0001-15

PROJETO DE LEI N° 30 de 28 março de 2011.

"DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DO CENTRO INTEGRADO DE ATENDIMENTO PSICOLOGICO E PEDAGÓGICO AO EDUCANDO DE CAREACU, E DA OUTRAS PROVIDÊNCIAS"

O Prefeito Municipal de Careaçu/MG, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei .

Art. 1º. Fica criado o Centro Integrado de Atendimento Psicológico e Pedagógico ao Educando de Careaçu – CIAPPEC – que terá por objetivo o atendimento específico para os estudantes da rede municipal, que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimento especializado.

Art. 2º. O órgão será vinculado à Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Art. 3º. O CIAPPEC será dirigido por profissional com formação em nível superior completo na área de Educação e seu quadro será formado por funcionários da estrutura e coordenação da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Art. 4º. As despesas decorrentes de aplicações da presente Lei correrão por conta de dotações orçamentárias próprias ou mediante a abertura de créditos adicionais.

Art. 5º. O CIAPPEC, será regido pelo regimento interno.

Art. 6º. Revogadas as disposições em contrário, esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Careaçu, 28 de março de 2011.


Prefeito Municipal

Engº Tovar dos Santos Barroso



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREACU

ESTADO DE MINAS GERAIS
CNPJ 17.935.388/0001-15

Justificativa

Acreditamos que dentro desse trabalho de parceria com o empenho da escola, dos pais, assim como dos profissionais do CIAPPEC, será melhor compreendido pelos educandos, levando-os a um melhor posicionamento na escola, família e sociedade.

O CIAPPEC atenderá exclusivamente educandos da rede municipal de ensino que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimento especializado.

O Órgão será vinculado a Secretaria Municipal de Educação (SME) e Cultura, sendo dirigido por um Diretor especializado em nível superior completo na área de educação e será composto por funcionários da estrutura e coordenação da SME e Cultura.

As despesas decorrentes de aplicações da presente Lei ocorrerão por conta de dotações orçamentárias próprias ou mediante abertura de créditos adicionais.

A Missão do CIAPPEC é estabelecer parcerias com as escolas, pais e profissionais do CIAPPEC a fim de expandir e solidificar os rumos da Educação Municipal de Careaçu, assim sendo representativos no contexto Educacional Brasileiro, buscando o amadurecimento compromissado e responsável da Sociedade Civil na interlocução com as Representações Institucionais de Educação, possibilitando o alcance das metas de "Todos pela Educação" do PDE.

Temos por compromisso harmonizar com competência, respeitabilidade e humanização do processo educacional garantindo qualidade e equidade na política pública de educação.

Nosso propósito assim se sintetiza: "Educação Pública de Qualidade e para Todos", propondo mecanismos para isso através do CIAPPEC.

Enfim, queremos fazer da Educação Municipal de Careaçu um exemplo para a educação de Minas Gerais e de nosso País, pois a cidade que queremos somos nós que fazemos, através de nossas crianças que serão o futuro de nossa Careaçu amanhã. Através do CIAPPEC as transformações já começarão a acontecer.

Prefeitura Municipal de Careaçu, 28 de março de 2011.

Engº Tovar dos Santos Barroso

PREFEITO MUNICIPAL



**CENTRO INTEGRADO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO AO
EDUCANDO DE CAREAÇU-MG**



**SERVIÇO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO AO
EDUCANDO DE CAREAÇU-MG**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE CAREAÇU

CIAPPEC

Centro Integrado de Atendimento Psicológico e Pedagógico ao Educando de Careaçu

Órgão vinculado a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Careaçu, criado pela Lei Municipal de nº _____, para oferecer atendimento específico aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimentos especializados.

Servidores.

- 01 (um) Diretor em nível Superior completo na área de educação (comissionado).
- 02 (dois) Psicólogos com carga horária de 20h ou 1 (um) de 40h.
- Psicopedagogos, Pedagogos e Professores da Rede Municipal que atuam como professores e pedagogos, prestarão serviços, também, como psicopedagogos.

Objetivos.

- Trabalhar em parceria com as escolas, oferecendo um olhar diferenciado ao aluno, para seu desempenho, potencialidades e dificuldades.
- Buscar através do contato com a família e com profissionais ligados a educação entender melhor o educando que apresenta dificuldades no processo de ensino e aprendizagem para com maior eficiência articular, redirecionar e sanar seus transtornos.
- Ser o interlocutor entre as partes, pais e escola, e através de encontros, relatórios e devolutivas, buscar a parceria e a participação de todos no movimento de intervenção.
- Favorecer e auxiliar os educandos que se sentem impedidos para o saber.
- Auxiliar os educandos com transtornos de aprendizagem.
- Reintegrar o sujeito da aprendizagem a uma vida escolar e social tranquila, bem como, a uma relação mais afetiva consigo e com o outro.
- Levar o educando ao reconhecimento de suas potencialidades.
- Auxiliar o educando no reconhecimento dos limites e como interagir diante deles.
- Ajudar o educando na busca de alternativas para alcançar o saber.
- Resignificar conceitos que influenciam o educando no momento do aprender.

Nossos fundamentos se sustentam pela epistemologia genética e pelas reflexões acerca do homem, seus vínculos e desejos que o influenciam em suas modalidades de aprendizagem.

Nosso trabalho tem como objetivo garantir a aplicação do raciocínio na manipulação do conteúdo escolar e cultural de maneira que a criança se identifique e se aproprie da utilização dos conceitos aprendidos em qualquer circunstância ou relação.



O olhar dos profissionais do CIAPPEC será um constante desvendar dos conteúdos específicos, sem deixá-los de lado, buscando abstrair dos mesmos, conceitos implícitos, mecanismos operatórios e sobretudo a maneira como se dá a construção desse crescimento, assim como seus vínculos afetivos.

Durante todo o processo de acompanhamento os profissionais observarão:

1. Distúrbios de leitura e escrita;
2. A psicomotricidade;
3. Percepção e discriminação visual e auditiva;
4. Coordenação global, fina e manual;
5. A função simbólica dentro do desenvolvimento psicomotor;
6. Percepção espacial;
7. Orientação e relação espaço-temporal;
8. Aquisição e articulação de sons e palavras novas;
9. Elaboração e organização mental;
10. Atenção e concentração;
11. Raciocínio lógico;
12. Percepção pessoal e familiar;
13. Construção cognitiva;
14. Construção de vínculos: afetivos, sociais e escolares.

O Trabalho Psicopedagógico.

O diagnóstico psicopedagógico permite-nos um trabalho amplo que abrange desde a intervenção específica e individual, no que se refere aos alunos com transtornos, até a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem. Para tanto nosso trabalho psicopedagógico será construído em cinco movimentos.

1 – Movimento Preventivo

Consiste em auxiliar professores, técnicos e profissionais da área diante de complexidades apresentadas no cotidiano, bem como, na busca da aplicabilidade de novas técnicas e conhecimentos com a intenção de eliminar os transtornos de aprendizagem.

2 – Movimento de Intervenção Escolar

Consiste em:

1. Avaliar o espaço físico e psíquico da aprendizagem quanto aos seus processos didático-metodológicos e a dinâmica institucional utilizada;



2. Observar o material didático e sua utilização, as aulas, os professores, os alunos e as relações estabelecidas professor, aluno e escola;
3. Diagnosticar as rupturas e apresentar soluções contextualizadas à escola e seus objetivos.

3 – Movimento Psicomotor

Consiste em:

Atender crianças com transtornos motores e dificuldades na construção da imagem corporal.

O atendimento Psicomotor busca auxiliar o indivíduo na construção do simbólico no qual se posicionam o corpo e a motricidade do indivíduo.

Quando ocorre o fracasso da representação do próprio corpo é que o atendimento psicomotor se articula num processo que visa resgatar novamente o que está submerso a estrutura do sujeito.

4 – Movimento de Orientação Sistemática para Pais e Responsáveis

Consiste em:

Atender os pais e responsáveis esclarecendo dúvidas, preparando e organizando procedimentos de maneira sistemática a fim de que a dinâmica familiar possa ser resignificada gradativamente com apoio, fundamentação teórica e supervisão constante.

5 – Movimento de Acompanhamento Individual

Consiste em:

Compreender o sujeito de maneira global, percebendo qual é a dimensão das suas relações, família, escola e sociedade. Como aprende, qual o transtorno de aprendizagem e qual a hipótese da fratura do aprender.

Esse movimento se dá diretamente com o sujeito num atendimento individualizado, buscando investigar, intervir e significar o que não vai bem com o sujeito, seja no âmbito da aprendizagem ou no âmbito social sempre numa perspectiva de resignificação dos conceitos.

O atendimento psicopedagógico e psicológico individualizado é composto de 02 (duas) etapas: **Avaliação e Intervenção**.

Avaliação

Na busca de um diagnóstico aplicamos testes e avaliações que nos darão subsídios e nos permitirão elaborar um parecer tanto para os pais como para os profissionais de Educação diretamente ligados ao educando.



A avaliação é composta por no mínimo, 05 (cinco) e no máximo 07 (sete) encontros semanais. Desses encontros, 02 (dois) são dedicados aos pais e/ou responsáveis, filhos, quando necessário ao educando.

No primeiro encontro faremos a entrevista com os pais e/ou responsáveis, bem como, com a criança. E no último encontro daremos a devolutiva tanto para os pais como para a criança, ou seja, estaremos devolvendo o resultado das avaliações e também do nosso parecer e indicações.

As escolas municipais deverão encaminhar um Relatório do Aluno ao CIAPPEC com o objetivo de criar parcerias no momento da construção do saber dos educandos em questão.

Avaliação Psicológica / Psicodiagnóstica

A avaliação Psicológica/ Psicodiagnóstica é o conjunto de informações obtidas pelo psicólogo com ou sem a utilização de testes junto ao educando e/ou familiares para esclarecimento e compreensão, a mais completa e profunda possível de suas condições, é realizada para identificação de distúrbios emocionais, problemas de conduta, condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos.

Analizar a situação do aluno com dificuldades dentro dos limites da escola e da sala de aula, a fim de proporcionar orientações e instrumentos de trabalho aos pedagogos e professores, para que sejam capazes de modificar o conflito estabelecido.

Orientar pais e responsáveis para melhor conduzir as crianças na construção das modalidades de aprendizagem.

Avaliação Psicopedagógica / Diagnóstica

A avaliação Psicopedagógica é a investigação do processo de aprendizagem do indivíduo visando entender a origem da dificuldade e/ou distúrbio apresentado, inclui entrevista (s) inicial (is) com os pais ou responsáveis pelo educando, análise do material escolar, aplicação de diferentes modalidades de atividades e uso de testes para avaliação do desenvolvimento, áreas de competência e dificuldades apresentadas.

Durante a avaliação podem ser realizadas atividades matemáticas, provas de avaliação do nível de pensamento e outras funções cognitivas, leitura, escrita, desenhos e jogos.

A psicopedagogia está intimamente ligada ao processo de aprendizagem humana. Tem como concepção olhar para o indivíduo e destacar suas singularidades e potencialidades enquanto sujeito. Compreendendo que aquele que participa do processo de aprendizagem é composto por um corpo, que está além de suas funções biológicas, com disposições cognitivas e afetivas, bem como, inserido num contexto sócio-cultural que interfere diretamente na sua relação com o objeto e com o outro, portanto no processo de ensino-aprendizagem.

A área da Psicopedagogia vem oferecer subsídios que possibilitem uma leitura mais minuciosa dos processos cognitivos e dos mecanismos psicológicos que estão atrelados ao sintoma



do comportamento que se faz visível na situação de aprendizagem.

Esta leitura dos processos de aprendizagem cria uma nova necessidade: a intervenção psicopedagógica, pois é feita a leitura do que está por "traz" da cena apresentada na aprendizagem, é que se possibilita a construção e a sistematização de uma metodologia que visa o desenvolvimento global da criança, na sua relação com o mundo, integrando os aspectos cognitivos e afetivos.

Intervenção

Esse é o segundo momento do atendimento, posterior ao diagnóstico, em que passamos a desvendar e intervir junto ao sujeito da aprendizagem.

Os pais ou responsáveis e escolas terão uma devolutiva no trabalho que vem sendo desenvolvido, bem como, dos progressos e resultados.

Vale lembrar que o diagnóstico não é algo estanque, pelo contrário ele está submetido a dinâmica, atuação e desenvolvimento da criança.

PROJETO OFICINA

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos critérios e princípios, bem como a mesma direção em relação aos objetos que desejam atingir, é um trabalho de estimulação, espaço para desenvolvimento psicossocial, afetivo e cognitivo das crianças, utilizando atividades lúdicas e recreativas, para o estímulo à inteligência, criatividade, autonomia, sociabilidade e a integração entre pais e filhos. Visa especialmente dar suporte à aprendizagem e criação, é um pré-requisito para o apoio ao trabalho de Psicopedagogia.

OBJETIVO GERAL

Atender e acompanhar as crianças e suas famílias articulando este com as demais ações e avaliando individualmente o desenvolvimento das mesmas dentro e fora do projeto; criando um clima favorável entre pais e filhos para que se sintam estimulados a pensar, trocar idéias, brincar, jogar, relacionar, simular, imaginar e aprender.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Atender às necessidades e sanar dificuldades de aprendizagem dos alunos do CIAPPEC.
- Proporcionar suporte emocional, social, educacional e cognitivo necessário ao resgate da auto-estima, oferecendo cursos, palestras, gincanas e eventos sociais em que as crianças e



seus pais encontrem formas de enfrentamento para superar as condições a que estão submetidas.

- Atingir a sensibilidade da criança através de uma linguagem simbólica, expandindo seus horizontes, enriquecendo-o com novas experiências e despertando nela uma curiosidade maior sobre a vida, as pessoas e o mundo que a cerca.

Justificativa

Acreditamos que dentro desse trabalho de parceria com o empenho da escola, dos pais, assim como dos profissionais do CIAPPEC, será melhor compreendido pelos educandos, levando-os a um melhor posicionamento na escola, família e sociedade.

O CIAPPEC atenderá exclusivamente educandos da rede municipal de ensino que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimento especializado.

O Órgão será vinculado a Secretaria Municipal de Educação (SME) e Cultura, sendo dirigido por um Diretor especializado em nível superior completo na área de educação e será composto por funcionários da estrutura e coordenação da SME e Cultura.

As despesas decorrentes de aplicações da presente Lei ocorrerão por conta de dotações orçamentárias próprias ou mediante abertura de créditos adicionais.

A Missão do CIAPPEC é estabelecer parcerias com as escolas, pais e profissionais do CIAPPEC a fim de expandir e solidificar os rumos da Educação Municipal de Careaçu, assim sendo representativos no contexto Educacional Brasileiro, buscando o amadurecimento compromissado e responsável da Sociedade Civil na interlocução com as Representações Institucionais de Educação, possibilitando o alcance das metas de "Todos pela Educação" do PDE.

Temos por compromisso harmonizar com competência, respeitabilidade e humanização do processo educacional garantindo qualidade e equidade na política pública de educação.

Nosso propósito assim se sintetiza: "Educação Pública de Qualidade e para Todos", propondo mecanismos para isso através do CIAPPEC.

Enfim, queremos fazer da Educação Municipal de Careaçu um exemplo para a educação de Minas Gerais e de nosso País, pois a cidade que queremos somos nós que fazemos, através de nossas crianças que serão o futuro de nossa Careaçu amanhã. Através do CIAPPEC as transformações já começarão a acontecer.

Prefeitura Municipal de Careaçu, _____ de janeiro de 2011.

Engº Tovar dos Santos Barroso

PREFEITO MUNICIPAL