



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAREAÇU
ESTADO DE MINAS GERAIS
CNPJ: 17.935.388/0001-15

OFÍCIO Nº 030/2025

Careaçu, 08 de outubro de 2025

À Senhora
Paola Caroline de Paiva Bernardes
Câmara Municipal de Careaçú

Assunto: Resposta ao Ofício nº 139/2025 – Solicitação de informações sobre alunos com necessidades especiais e profissionais de apoio da rede municipal de Careaçú.

Senhora Vereadora,

Em atenção ao Ofício nº 139/2025, por meio do qual Vossa Excelência solicita informações referentes ao número de alunos com deficiência e/ou transtornos (TEA, TDAH, TOD) matriculados nas instituições de ensino da rede municipal, bem como dados sobre profissionais especializados, monitores de apoio e capacitações oferecidas, encaminhamos as informações a seguir:

Dados referentes ao ano letivo de 2025:

1. Número de alunos matriculados com diagnóstico de deficiência e/ou transtornos:

CEMEI “Monsenhor Nelson Leite Lemes”

- . Transtorno do Espectro Autista (TEA): 15 alunos
- . Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): 01 aluno

Escola Municipal “Comendador Antônio Florêncio Nogueira”

- . Transtorno do Espectro Autista (TEA): 11 alunos
- . Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): 14 alunos
- Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD): 07 alunos

CIAPPEC

PROJETO MÃOS DADAS- 27 ALUNOS

2. Número de profissionais especializados em atendimento educacional especializado (AEE):

Professores de AEE: 02 profissionais
Psicopedagogos: 02 profissionais
Psicólogos vinculados à rede: 02 profissionais
Fonoaudiólogo: 01 profissional



3. Número de monitores de apoio escolar (cuidadores ou auxiliares de sala):



Monitores de apoio: 14 profissionais

4. Capacitações oferecidas aos profissionais:

Uma vez por mês, o CIAPPEC promove um momento de capacitação para as monitoras de apoio, fortalecendo o trabalho desenvolvido em sala e garantindo um atendimento cada vez mais qualificado aos nossos estudantes.

Durante esses encontros, abordamos temas essenciais como:

✦ Manejo pedagógico – estratégias práticas para potencializar a aprendizagem e promover inclusão.

✦ Manejo comportamental – técnicas eficazes para lidar com diferentes comportamentos e promover um ambiente escolar acolhedor.

✦ Saúde mental – cuidados fundamentais com o bem-estar emocional das profissionais e dos alunos.

As formações contam com a participação de psicólogas, supervisoras pedagógicas e equipe gestora, além de momentos dedicados à orientação sobre a ciência ABA (Análise do Comportamento Aplicada), contribuindo para práticas mais assertivas e respeitadas no cotidiano escolar.

Também é oferecido pela Secretaria de educação a capacitação sobre o Método Boquinhos, um método fônico inovador que utiliza a consciência fonológica e os movimentos articulatórios para facilitar o processo de alfabetização, tornando a aprendizagem da leitura e da escrita mais lúdica, eficiente e acessível para todas as crianças.

5. Requisitos exigidos para os profissionais de atendimento:

. Professores de AEE: formação em Pedagogia ou Normal Superior.

. Monitores de apoio: Magistério Nível Médio, conforme a Lei Municipal Nº 1.536/2018 e a Lei Complementar 05/2022

. Profissionais técnicos (psicólogos, Fonoaudiólogo, Assistente Social): formação superior na área específica e registro profissional no respectivo conselho de classe, conforme previsto na Lei Complementar 05/2022

Reiteramos o compromisso desta Secretaria com a promoção da educação inclusiva, assegurando o atendimento adequado às necessidades dos estudantes e a valorização dos profissionais envolvidos nesse processo.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Zuleima Ferreira Julidori Barroso
Secretária de Educação e Cultura
PORTARIA 009/2025


Zuleima Ferreira Julidori Barroso
Secretária Municipal de Educação